

CLASE 29 DE ENERO DE 2021 GRUPO F, MÉTODOS NUMÉRICOS

PEDRO FORTUNY AYUSO

IMPORTANTE — IMPORTANTE — IMPORTANTE

Sobre los grupos de **PA**: Para mí, los grupos de PA son ficticios: cada alumno puede ir al que más le convenga. No hace falta avisar. Convocaré una reunión para todo el grupo de Teoría cada vez que haya una clase de PA (así que recibiréis dos notificaciones, una para “vuestro grupo” y otra para “el otro”, pero solo “tenéis que” asistir a una, la que os venga mejor.

LA CLASE DE HOY

Hay dos partes bien diferenciadas: una sobre la noción de *error*, y otra sobre el formato de *coma flotante*. Esta segunda parte no es importante pero a quienquiera que desee saber por qué, en MATLAB

$1 - 1/3 - 1/3 - 1/3$

no es 0, le conviene ver el vídeo correspondiente y/o leer el texto de mis apuntes.

Específicamente

- (1) Primero de todo, veréis [el vídeo](#) sobre el error, que corresponde a las páginas 15 y 16 de [mis apuntes de Teoría](#).
- (2) Haréis los ejercicios 1,2,4,5 y 7 de [mis listado de ejercicios](#).
- (3) Finalmente, veréis [el vídeo](#) sobre coma flotante (correspondiente a las págs. 7 a 14 de [mis apuntes de Teoría](#)). Quien quiera investigar más, que busque información sobre “el fallo de los misiles Patriot en la operación Tormenta del Desierto” y sobre el “desastre del cohete Ariane 5”: buenos ejemplos de mal uso de la coma flotante y de la gestión de los errores.

Como veis, esta clase es facilitada y elemental. Las siguientes ya empezarán a tener más miga interesante. La parte de coma flotante es **importante** para la vida de un ingeniero pero no para el examen.

CURSO 2020/21, EPIG, GIJÓN. UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Correo electrónico: fortunypedro@uniovi.es